

Приложение №1
к основной образовательной
программе начального общего
образования

В основной образовательной программе начального общего образования МОУ СОШ № 51 им. Ф.Д. Воронова» г. Магнитогорска, утвержденной приказом от 01.09.2015 № 98-П предметные области «Филология» заменить на «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание» заменить на «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», название учебных предметов «Окружающий мир» заменить на «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Математика» на «Математика и информатика».

1. Раздел 1.2.2. «Русский язык. Планируемые результаты и содержание образовательной области «Русский язык и литературное чтение» изложить в новой редакции:

В результате изучения курса русского языка у обучающиеся при получении начального общего образования происходит формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они овладеют первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

2. Раздел 1.2.3. «Литературное чтение» изложить в новой редакции:

Выпускники начальной школы осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

3. Раздел 1.2.4. «Иностранный язык (английский)» изложить в новой редакции:

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся происходит формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.