

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51 имени Ф.Д. Воронова»
города Магнитогорска

ПРИКАЗ

20.05.2016 год

№ 51-П

О внесении дополнений в основную
образовательную программу начального
общего образования МОУ «СОШ № 51
им. Ф.Д. Воронова» г. Магнитогорска

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 года 40936), в соответствии с решением Педагогического совета (протокол от 20.05.2016 года № 67)

Приказываю:

1. Основную образовательную программу начального общего образования МОУ «СОШ № 51 им. Ф.Д. Воронова» г. Магнитогорска, утвержденную приказом от 01.09.2015г. № 98-П, в разделе 3. «Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования» дополнить пунктом «Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования» (Приложение №1).
2. Настенко Екатерине Сергеевне, ответственной за ведение школьного сайта, разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО.
3. Контроль за реализацией ООП НОО с дополнением возложить на заместителя директора по УВР Маляренко Надежду Дмитриевну.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Lot
Г.М. Лотфрахманова

Ma
Н.Д. Маляренко

«20» *may* 2016г.

Nast
Е.С. Настенко

«20» *05* 2016г.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования

В условиях реализации ФГОС НОО появляется новое понимание образования как личностно-ориентированной культуры деятельности. В этой связи перед педагогами начальной школы стоит ряд важных задач, среди которых на первое место выдвигаются проблемы обеспечения условий для формирования универсальных учебных действий и свободного социокультурного развития обучающихся. Проведенный анализ позволяет выделить компоненты, подлежащие инновационным изменениям при внедрении ФГОС НОО:

- организация учебной деятельности;
- стимулирование педагогов к самосовершенствованию;
- совершенствование качества современного обучения, повышение его эффективности путём использования современных методов обучения и технических средств;
- создание организационно-содержательных условий для развития предметно-информационных, деятельностно- коммуникативных и ценностно-ориентированных компетенций младших школьников;
- внедрение инновационных технологий обучения.

С целью учета приоритетов основной образовательной программы начального общего образования необходимо обеспечить:

- 1) курсовую подготовку по ФГОС всех педагогов начальных классов;
- 2) наладить регулярное информирование родителей (законных представителей) и общественности о процессе реализации ООП НОО;
- 3) вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами программы;
- 4) укреплять материальную базу Учреждения.