

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51 имени Ф.Д. Воронова»
города Магнитогорска

Принята на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 51 им. Ф.Д. Воронова»
г. Магнитогорска _____ 20__ г.
Протокол № 84
от « 29 » августа 2017 г.

Утверждена приказом № 75/к от « 29.08.2017 »
Директор МОУ «СОШ № 51 им. Ф.Д. Воронова»
г. Магнитогорска



Т.М. Лотфрахманова

**Основная образовательная программа
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 51 имени Ф.Д. Воронова»
города Магнитогорска**

(в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных
стандартов среднего общего образования)
на 2017-2019 г.г.

(внесенные изменения)

Учебный предмет	Объем учебного времени (в часах)	Формы организации учебного процесса	Формы контроля	Итоговые формы контроля
Русский язык	142*	1	1*	142**
Литература	3	1	1*	3**
Иностранный язык	3*	1*	1*	3**
Математика	4	1	1*	4**
История	2	1	1*	2**
Обществознание (экономика и общество)	2	1	1*	2**
Обществознание	3*	1*	1*	3**
Физика	2	1	1*	2**
Астрономия				
Химия				
Технология				
Искусство				
Музыка				
Физкультура				
Спортивные секции				
Специальные программы				
Итого				

Нормативный срок освоения - 2 г
Магнитогорск, 2017

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования
на 2017-2019 г.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089, Письма Министерства образования и науки РФ № ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», внести в основную образовательную программу среднего общего образования утвержденной приказом от 29.08.2017 № 75-П (далее – ООП СОО) следующие изменения:

1. В п. 1 «Пояснительная записка» добавить документы:
 - Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089,
 - Письмо Министерства образования и науки РФ № ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
2. В п.2 «Учебный план» в образовательную область «Естествознание» после слова «Физика», дополнить словом «Астрономия». Учебный план на 2017-2019 учебный год представить в следующем виде:

Учебный план
МОУ "СОШ № 51 им.Ф.Д. Воронова" г.
Магнитогорска на 2017 - 2019 учебный год

Учебные предметы	10 класс (2017 - 2018 учебный год)				11 класс (2018 - 2019 учебный год)			
	Количество учебных часов		Дополнительные часы к финансированию	Итого к финансированию	Количество учебных часов		Дополнительные часы к финансированию	Итого к финансированию
	Общеобразовательная группа	Группа социально-гуманитарной направленности			Общеобразовательная группа	Группа социально-гуманитарной направленности		
Федеральный компонент								
Обязательные учебные предметы на базовом или профильном уровнях								
Русский язык	1	3**		1+3**	1	3**		1+3**
Литература	3			3	3			3
Иностранный язык	3		3*	3+3*	3		3*	3+3*
Математика	4			4	4			4
История	2			2	2			2
Обществознание(включая экономику и право)	2			2	2			2
Обществознание		3**		3**		3**		3**
Физика	2			2	2			2
Астрономия					1			1
Химия	1			1	1			1
Биология	1			1	1			1
Физическая культура	3		3*	3+3*	3		3*	3+3*
ОБЖ	1			1	1			1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне								

Информатика и ИКТ	1		1*	1+1*	1		1*	1+1*
География	1			1	1			1
Право		1**		1**				
Экономика					1**			1**
Итого учебных часов	25	22+7**	7*	25+7* + 7**	26	23+7**	7*	26+7* + 7**
Компонент образовательного учреждения								
Математика	1			1	1			1
Элективные курсы (для групп профильной направленности)								
Название элективных курсов	Общеобразовательная группа	Группа социально-гуманитарной направленности	Дополнительные часы к финансированию	Итого к финансированию	Общеобразовательная группа	Группа социально-гуманитарной направленности	Дополнительные часы к финансированию	Итого к финансированию
Замечательные неравенства	1			1	1			1
Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач	1			1	1			1
Решаем нестандартные задачи. Задачи с целыми числами (68ч)	1			1	1			1
Система практикумов по русскому языку (70ч)	1			1	1			1
Письменные работы разных жанров на филологические темы	1			1				
Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	1			1				
Развитие лингвистической и речевой компетенции					1			1
Практикум решения физических задач	1			1	1			1
Методы решения физических задач					2			2
Создаем школьный сайт в Интернете		1**		1**				
Микробиология	1			1				
Россия в мире (базовый уровень)	1			1	1			1
Изучение сложных вопросов истории России XX -начала XXI в. при подготовке к ЕГЭ	1			1				
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке	1			1	1			1
Обязательная учебная нагрузка	37				37			

Максимальная учебная нагрузка на ученика	37		37		
Всего учебных часов	37+8**	7*	37+7*+8**=52	37+7**	7* 37+7*+7**=51

3. В п.4 «Рабочие программы учебных предметов» после раздела «Физическая культура. Базовый уровень» добавить раздел «Астрономия. Базовый уровень»:

Астрономия. Базовый уровень

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."

4. В Приложение 3 «Учебно-методический комплект» внести изменения:

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники и учебные пособия
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
Физика	10	2	Программа среднего (полного) общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 10-11» авторов Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского – базовый и профильный уровни. Авторы программы: В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Авторы: П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов // Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. – М. : Просвещение, 2010.	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М. : Просвещение.2013. Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике.10-11 классы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Н.А. Парфентьева. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2012.
	11	2	Программа среднего (полного) общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 10-11» авторов Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского – базовый и профильный уровни. Авторы программы: В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Авторы: П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов // Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. – М. : Просвещение, 2010.	Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М. : Просвещение.2012. Парфентьева Н.А. Сборник задач по физике. 10-11 классы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Н.А. Парфентьева. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2012.
Астрономия	11	1	Программа Страут Е.К. «Астрономия. Базовый уровень».11 класс.- М.: Дрофа	1.Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия. Базовый уровень».11 класс.- М.: Дрофа